

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**ЗДОБУВАЧАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПРАВО»**  
**ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ**  
**ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ»**

**ЛЬВІВ 2024**

## **Методичні рекомендації**

**для практичних занять з предмета "Психологія впливу".**

### **1. Загальна мета курсу.**

Метою курсу є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо психології впливу в різних сферах життя: в особистих стосунках, бізнесі, політиці та рекламі. Студенти повинні навчитися розуміти, як працюють різні механізми впливу, а також здобути навички застосування цих знань на практиці.

### **2. Структура практичних занять.**

Практичні заняття повинні включати різноманітні завдання, спрямовані на формування навичок аналізу та використання психологічних принципів впливу. Кожне заняття повинно мати чітко визначену мету, розподіл часу, методи та техніки, що використовуються, а також кінцевий результат.

#### **Заняття 1.**

##### **Вступ до психології впливу. Основні теорії і концепції.**

###### **Мета заняття.**

Ознайомити студентів з основними теоріями психології впливу, такими як теорія когнітивного дисонансу, теорія соціального впливу, модель наукових доказів тощо.

###### **Методи.**

Семінарські виступи + групова дискусія.

###### **Завдання на заняття.**

Підготувати короткий аналіз одного з механізмів впливу (наприклад, принципи авторитету або взаємного обміну) і навести приклади з реального життя.

###### **Домашнє завдання.**

Ознайомитися з конкретними дослідженнями впливу та підготувати реферат на тему "Психологія переконання в рекламі".

## **Заняття 2.**

### **Механізми психологічного впливу в масових комунікаціях.**

#### **Мета заняття.**

Розглянути, як ЗМІ та реклама використовують психологічні принципи для впливу на аудиторію.

#### **Методи.**

Аналіз відео та рекламних роликів, групові обговорення.

#### **Завдання на заняття.**

Проаналізувати рекламні кампанії, виявити використані психологічні механізми впливу (наприклад, апеляція до емоцій, соціальне доказування, емоційна привабливість).

#### **Домашнє завдання.**

Підготувати презентацію на тему «Як ЗМІ використовують психологічний вплив на маси».

## **Заняття 3.**

### **Психологія психо-соціальних маніпуляцій:**

#### **виявлення та протидія.**

#### **Мета заняття.**

Розглянути способи маніпуляції та навчити студентів виявляти їх у повсякденному житті.

#### **Методи.**

Рольові ігри, аналіз реальних ситуацій.

#### **Завдання на заняття.**

Провести рольову гру, в якій одна група студентів повинна маніпулювати іншою (на основі психологічних принципів маніпуляції), а інша — визначити ці маніпуляції та відреагувати.

**Домашнє завдання.**

Підготувати есей на тему «Які маніпулятивні техніки я зустрічав у житті та як я давав собі з ними раду».

**Заняття 4.**

**Вплив соціальних груп і лідерів на особистість людини.**

**Мета заняття.**

Дослідити, як соціальні групи та лідери можуть впливати на поведінку особи.

**Методи.**

Дискусія, вправи на лідерство.

**Завдання на заняття.**

Обговорити приклади впливу групового тиску на рішення індивіда, роль лідера у прийнятті рішень.

**Домашнє завдання.**

Підготувати аналіз групового тиску на членів соціальної групи на прикладі відомої ситуації (наприклад, у політиці, бізнесі чи спорті).

**Заняття 5.**

**Психологічний вплив в переговорах і маніпуляціях.**

**Мета заняття.**

Навчити студентів застосовувати психологічні техніки для ефективних переговорів.

**Методи.**

Практичні тренінги з переговорів, рольові ігри.

### **Завдання на заняття.**

Провести симульовані переговори між двома групами, застосовуючи різні методи психо-соціального впливу.

### **Домашнє завдання.**

Описати стратегії переконання, які були використані в процесі переговорів.

## **Заняття 6.**

### **Етика психології впливу.**

#### **Мета заняття.**

Проаналізувати етичні аспекти психо-соціального впливу та маніпуляцій.

#### **Методи.**

Обговорення етичних дилем, робота в групах.

#### **Завдання на заняття.**

Обговорити етичність різних технік впливу, таких як нейролінгвістичне програмування, гіпноз, маніпуляції через соціальні мережі.

#### **Домашнє завдання.**

Підготувати есе на тему «Етичні межі використання психо-соціального впливу».

## **Заняття 7.**

### **Практичне застосування психології впливу.**

#### **Мета заняття.**

Спроектувати теоретичні знання до реальних ситуацій, використовуючи психологічні техніки впливу.

#### **Методи.**

Психологічні тренінги зі застосування технік психо-соціального впливу, приклади з реального життя.

### **Завдання на заняття.**

Студенти повинні підготувати коротку презентацію щодо того, як психологія впливу може бути використана у їхній професійній діяльності.

### **Домашнє завдання.**

Підготувати проєкт на тему «Як можна застосувати психологію впливу в професійній діяльності».

## **3. Оцінювання результатів.**

Позиції-параметри оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у контексті практичних занять з навчальної дисципліни «Психологія впливу».

1. Активність студентів під час групових обговорень та виконання практичних вправ.
2. Кількість і якість виконаних завдань і домашніх робіт.
3. Презентації та реферати, що показують вміння застосовувати теоретичні знання на практиці.

## **4. Рекомендації для студентів.**

1. Активно брати участь у групових дискусіях і психологічних тренінгах.
2. Бути готовими до виконання практичних завдань, пов'язаних з реальними життєвими ситуаціями.
3. Розвивати критичне мислення, щоб вміти аналізувати та протистояти психо-соціальним маніпуляціям.

Практичні заняття з навчальної дисципліни «Впливу» мають допомогти студентам не тільки здобути знання зі царини проблематики психології впливу, але й навчитися ефективно застосовувати їх у повсякденному житті та професійній діяльності.